

Oportunidades de Colaboración
con la Organización Panamericana de la
Salud (OPS)
en la **Agenda Educativa Interamericana**
Sobrepeso y obesidad infantil

Dra. Adriana Blanco
Jefe de Unidad, Factores de Riesgo y Nutrición
Enfermedades No Transmisibles y Salud Mental, NMH



OPS

GRUPO DE TRABAJO INTERAMERICANO SOBRE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES



AG/RES. 2919 (XLVIII-O/18)

**FORTALECIMIENTO DE LAS RESPUESTAS MULTISECTORIALES A LA
CRISIS DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES EN LAS AMÉRICAS**

(Aprobada en la segunda sesión plenaria, celebrada el 4 de junio de 2018)

Resolución sobre enfermedades no transmisibles (ENT)
aprobada por la Asamblea General de la Organización de
Estados Americanos (OEA) para fortalecer la respuesta
multisectorial para las ENT en las Américas



OPS

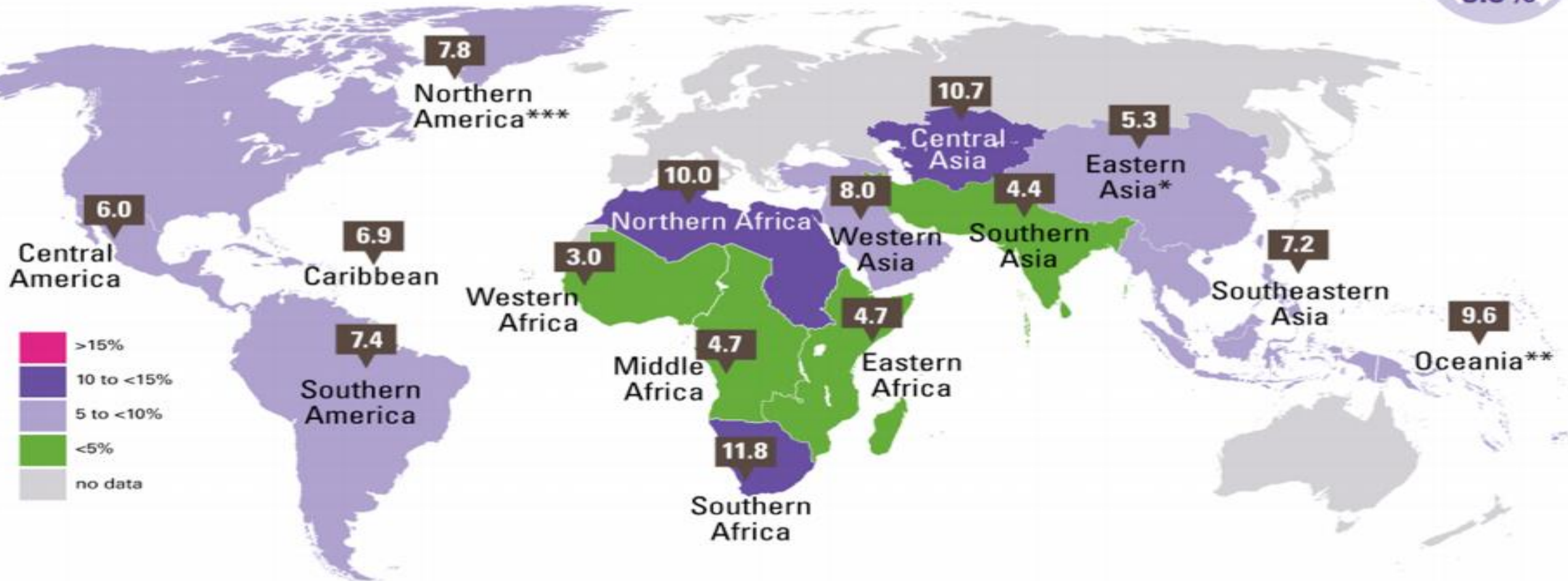
Epidemia de sobrepeso y obesidad

¿Cómo afecta a los niños?



Sobrepeso (menores de 5 años) PREVALENCIA

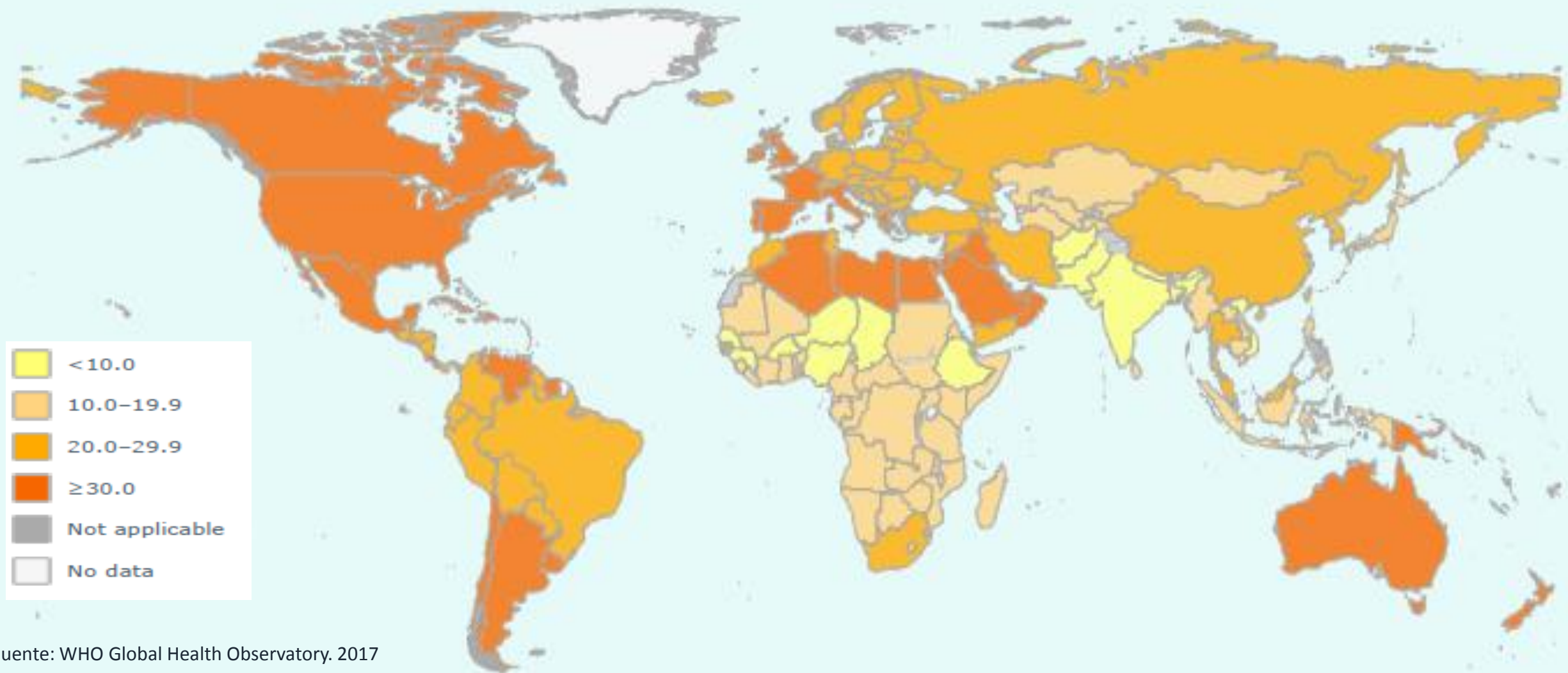
En tres subregiones, al menos uno de cada diez niños menores de cinco años tiene sobrepeso
Porcentaje de niños menores de cinco años, por subregión de la las Naciones Unidas, 2016



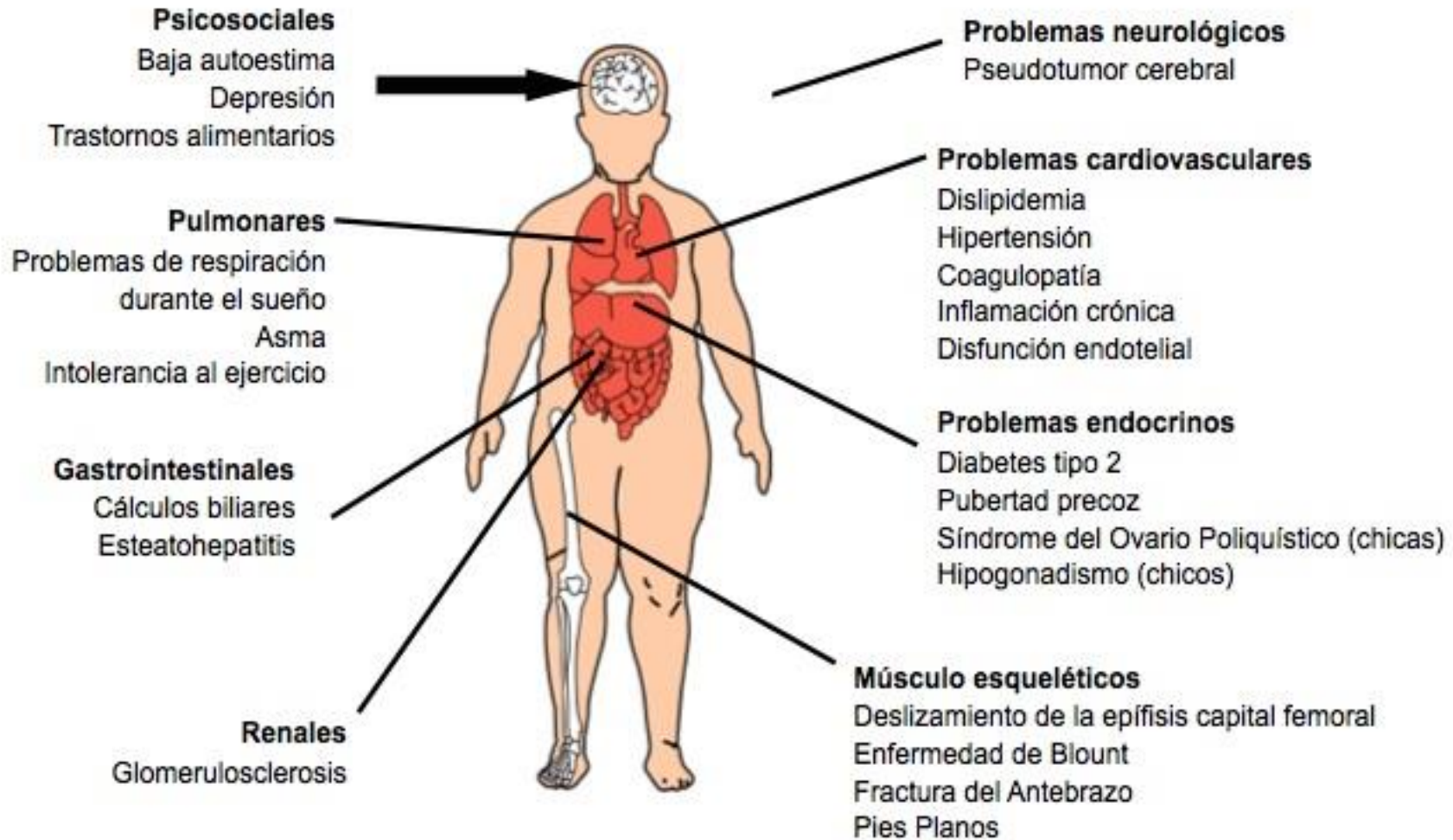
Source: UNICEF, WHO, World Bank Group joint malnutrition estimates, 2017 edition. Note: *Eastern Asia excluding Japan; **Oceania excluding Australia and New Zealand, ***Northern America regional average based on United States data. These maps are stylized and not to scale and do not reflect a position by UNICEF, WHO or World Bank Group on the legal status of any country or territory or the delimitation of any frontiers. The legend contains a category for >15 per cent (pink) but there is no sub-region with a rate this high.

Sobrepeso en niños y adolescentes (5-19 años)

PREVALENCIA



¿Cómo afecta la obesidad a los niños?



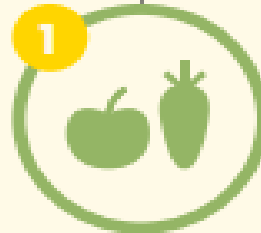
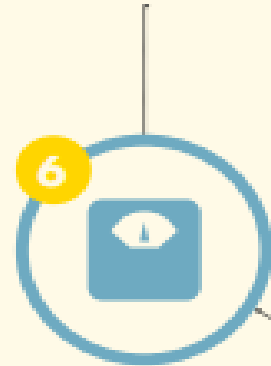
Fuente: Ebbeling, Pawlak & Ludwig 2002

Programas y políticas en el ámbito escolar

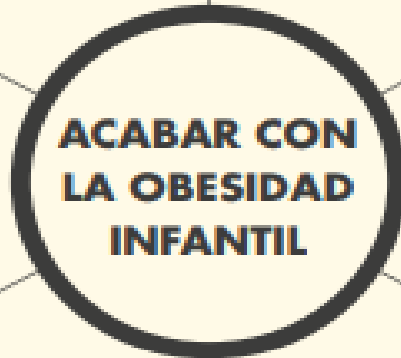
¿Por qué?

PROMOVER EL CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES

CONTROL DE PESO



PROMOVER LA ACTIVIDAD FÍSICA



LA SALUD, LA NUTRICIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR



ATENCIÓN PREGESTACIONAL Y PRENATAL

DIETA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA PRIMERA INFANCIA

INFORME DE LA COMISIÓN PARA

ACABAR CON LA OBESIDAD INFANTIL



Organización Mundial de la Salud



Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud
Américas

OPS

Idoneidad del ámbito escolar para mejorar la salud de los niños

Enfoque curso de vida

Oportunidad para influir en la familia y la comunidad

Existen programas de alimentación escolar



Permite intervenciones de larga duración y permanencia

Espacio de aprendizaje - Desarrollo de conocimientos, actitudes y prácticas

!La escuela no causa hambre pero puede causar obesidad!

Programas y políticas en el ámbito escolar

Experiencia de los países

Brasil

Programa Nacional de Alimentación Escolar

Al menos:

- 70% alimentos frescos
- 30% de pequeños agricultores/familiares



42 millones estudiantes
160.000 escuelas

República Dominicana

Programa de alimentación escolar



Garantizar el derecho a la alimentación



Educar en alimentación saludable



Mejorar la asistencia escolar y el rendimiento académico



Mejorar el estado de salud y la nutrición

- 1.8 millones de niños
- 4.8 millones de raciones de alimentos
- 20 millones de presupuesto nacional

Chile

Alimentación y actividad física

Ley de alimentación saludable

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

Organización Panamericana de la Salud

Organización Mundial de la Salud



APROBACIÓN DE NUEVA LEY DE ALIMENTOS EN CHILE: RESUMEN DEL PROCESO
Entrada en vigor junio 2016



Proyecto de ley de actividad física en las escuelas

Oportunidades de Colaboración en la Agenda Educativa Interamericana

Entorno escolar como una gran oportunidad

Hay mucho por hacer

Oportunidades de Colaboración en la Agenda Educativa Interamericana



Línea de acción estratégica 2: **Mejoramiento del entorno** con respecto a la **nutrición y la actividad física** en los **establecimientos escolares**

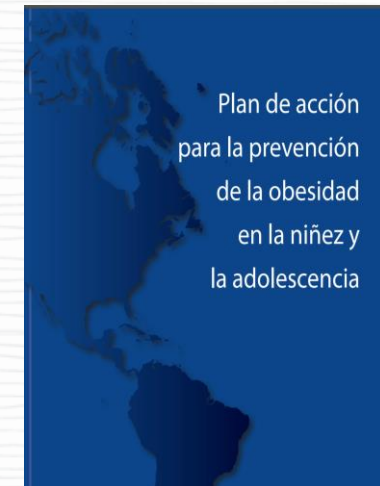
Línea de acción estratégica 4: Otras **medidas multisectoriales**.

3.3 **Atención integral** a la primera infancia

Objetivo 1: Conocer e **intercambiar políticas, programas y experiencias** en torno a la **atención integral** a la primera infancia, por modalidades de atención **institucional, comunitaria y familiar**.

Objetivo 2: Fortalecer la **formación docente** y de otros agentes y actores vinculados con la atención integral a la primera infancia.

Objetivo 3: Intercambiar experiencias e información sobre **estándares y currículos** para la atención integral a la primera infancia.



Rol de la OPS para la prevención del sobrepeso y la obesidad infantil en el ámbito escolar

- Sensibilizar a los Estados Miembros
- Elaborar políticas y marcos regulatorios (nutrición y actividad física)
- Actualizar programas de alimentación, nutrición y salud
- Coordinar de forma inter programática y multisectorial

Oportunidades de Colaboración en la Agenda Educativa Interamericana

1. Promover **directrices y recomendaciones claras, basadas en la mejor evidencia disponible** para mejorar la alimentación, nutrición y promover la actividad física
2. Promover la **alimentación saludable** durante la infancia y la adolescencia, asegurando que esta incluye una amplia **variedad de alimentos sanos y el tamaño apropiado de porciones.**
3. Apoyar el desarrollo, la aplicación y el monitoreo de las **medidas regulatorias** que hagan los **entornos escolares coherentes** con la alimentación saludable y la práctica de actividad física

Oportunidades de Colaboración en la Agenda Educativa Interamericana

4. Apoyar el desarrollo, la aplicación y el monitoreo de políticas de **compras públicas de alimentos** alineadas con la **alimentación saludable y sostenible**, que fomenten la agricultura familiar, los modos de producción agroecológicos y la cultura alimentaria local
5. Incorporar en la agenda educativa **el cocinar y el cultivo de alimentos** en huertos escolares y comunitarios
6. Apoyar la **transversalización de temas** de alimentación, nutrición, actividad física y salud, en el currículo escolar y formación de maestros

Gracias

blancoad@paho.org