

Antecedentes

a) **Fondo de Cooperación de la Red Interamericana para la Administración Laboral (RIAL):** La creación del **Fondo de Cooperación Horizontal para Misiones de Asistencia Técnica** se basó en un modelo exitoso similar que fue desarrollado por el Fondo de Cooperación de la Red Interamericana para la Administración Laboral (RIAL) y coordinado por el Departamento de Desarrollo Social y Empleo. Más información sobre esta iniciativa se encuentra disponible en el siguiente enlace: <http://www.rialnetportal.org/index.php?lang=es>

b) La Organización de los Estados Americanos desarrolló una estrategia de cooperación horizontal entre los países que promueve un uso eficiente y efectivo de los recursos a través del intercambio de conocimientos sobre programas de educación, cultura, trabajo y desarrollo social en el Hemisferio. Esta estrategia fue una respuesta a las prioridades establecidas por el **Plan Estratégico del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral** (CIDI) y a los mandatos postulados por los líderes del Hemisferio en la Tercera Cumbre de las Américas, realizada en la ciudad de Québec, Canadá, entre los días 20 a 22 de Abril del 2001. La naturaleza de esta estrategia de cooperación es que se encuentra liderada por los países mismos, ya que a través de actividades de intercambio de conocimientos, experiencias y lecciones aprendidas, y la provisión y/o recepción de asistencia técnica, éstos tienen la oportunidad de fortalecer sus capacidades para desarrollar nuevas iniciativas inspiradas por otras experiencias previas que tuvieron lugar en otros contextos.

c) Cooperación horizontal en educación

La estructura de cooperación horizontal dentro del área de educación de la OEA (en la actualidad Oficina de Educación y Cultura) se remonta al año 2003, con la iniciativa CONARED (Red de Información y Asesoramiento), la cual se desarrollaba en el marco de lo que aquel entonces se denominaba la Unidad de Desarrollo Social y Educación de la OEA. La premisa básica de esta estructura de cooperación era promover la cooperación horizontal como una alternativa a los tradicionales mecanismos centralizados de apoyo que eran ofrecidos por las organizaciones internacionales. Esta estructura estaba basada en la idea que todos los Estados miembros tienen algo que compartir y aprender, y que los modelos y experiencias pueden ser revisados y contruidos conjuntamente.

Como parte de esta estrategia de cooperación horizontal, se desarrolló un portafolio de iniciativas prometedoras en el año 2004.

Por lo mencionado, podemos observar que la visión descentralizada de la cooperación internacional que promueve la OEA, propone una colaboración estratégica basada en el intercambio mutuo de información con el fin de servir a un objetivo común.

d) El Programa Interamericano sobre Educación en Valores y Prácticas Democráticas: una alianza hemisférica para promover el diálogo y la cooperación en educación para una ciudadanía democrática

El **Programa Interamericano** es una alianza hemisférica de Ministerios de Educación, universidades, organizaciones internacionales, organizaciones de la sociedad civil, y del sector privado, que trabajan para fortalecer la educación para una ciudadanía democrática. El Programa posee tres componentes que se refuerzan mutuamente: **Cooperación e Intercambio de Información, Desarrollo Profesional y de Recursos Educativos, e Investigación y Análisis.** A

través del componente de Cooperación e [Intercambio de Información](#), promovemos la cooperación horizontal entre instituciones del sector público, privado (entidades sin fines de lucro) y de la sociedad civil a través de distintos tipos de iniciativas -tales como seminarios y talleres- que tienen por fin fomentar la discusión, el intercambio de información y de experiencias, y la provisión de asistencia técnica en el ámbito de la educación para una ciudadanía democrática.

Algunos de los temas abordados por estos seminarios y talleres son: *Resolución de conflictos, El uso de las artes y los medios de comunicación para promover la educación para una ciudadanía democrática, y Evaluación de competencias ciudadanas.*

En este marco, la iniciativa de crear un **Fondo de Cooperación Horizontal para Misiones de Asistencia Técnica** como parte de esta vasta estrategia de cooperación horizontal, es producto del incremento de las demandas de los países, y de su creciente preocupación por la necesidad de recibir una mayor asistencia técnica específica que contribuya al abordaje de las más urgentes demandas que surgen de los desafíos contextuales específicos que se encuentran vinculados a la promoción de una cultura democrática y de paz a través de la educación formal y no formal.

Al respecto de este tema, se recomienda la lectura de las conclusiones del “**Reporte Hemisférico sobre Políticas y Programas Nacionales de Educación Ciudadana**”, preparado por Jo-Ann Amadeo y Adriana Cepeda para el *Programa Interamericano sobre Educación en Valores y Prácticas Democráticas*. Este documento puede accederse de forma gratuita en la sección correspondiente al componente de “[Investigación y Análisis](#)” del *Portal del Programa Interamericano* o bien directamente haciendo [clic aquí](#).