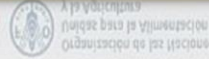
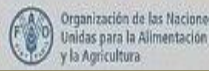
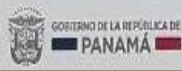




# Taller sobre la Gobernanza y Resolución de Conflictos en Territorios Indígenas

Contribuyendo al Desarrollo de Sistemas Sostenibles de Producción  
de Alimentos y Manejo de los Bosques y Aguas

28 al 30 de mayo de 2018, Ciudad de Panamá



## Conclusión del Taller sobre la Gobernanza y Resolución de Conflictos en Tierras Indígenas

**Arq. Alejandra Duclias**  
Directora Nacional de Mensura Catastral  
Autoridad Nacional de Administración de Tierras (ANATI)

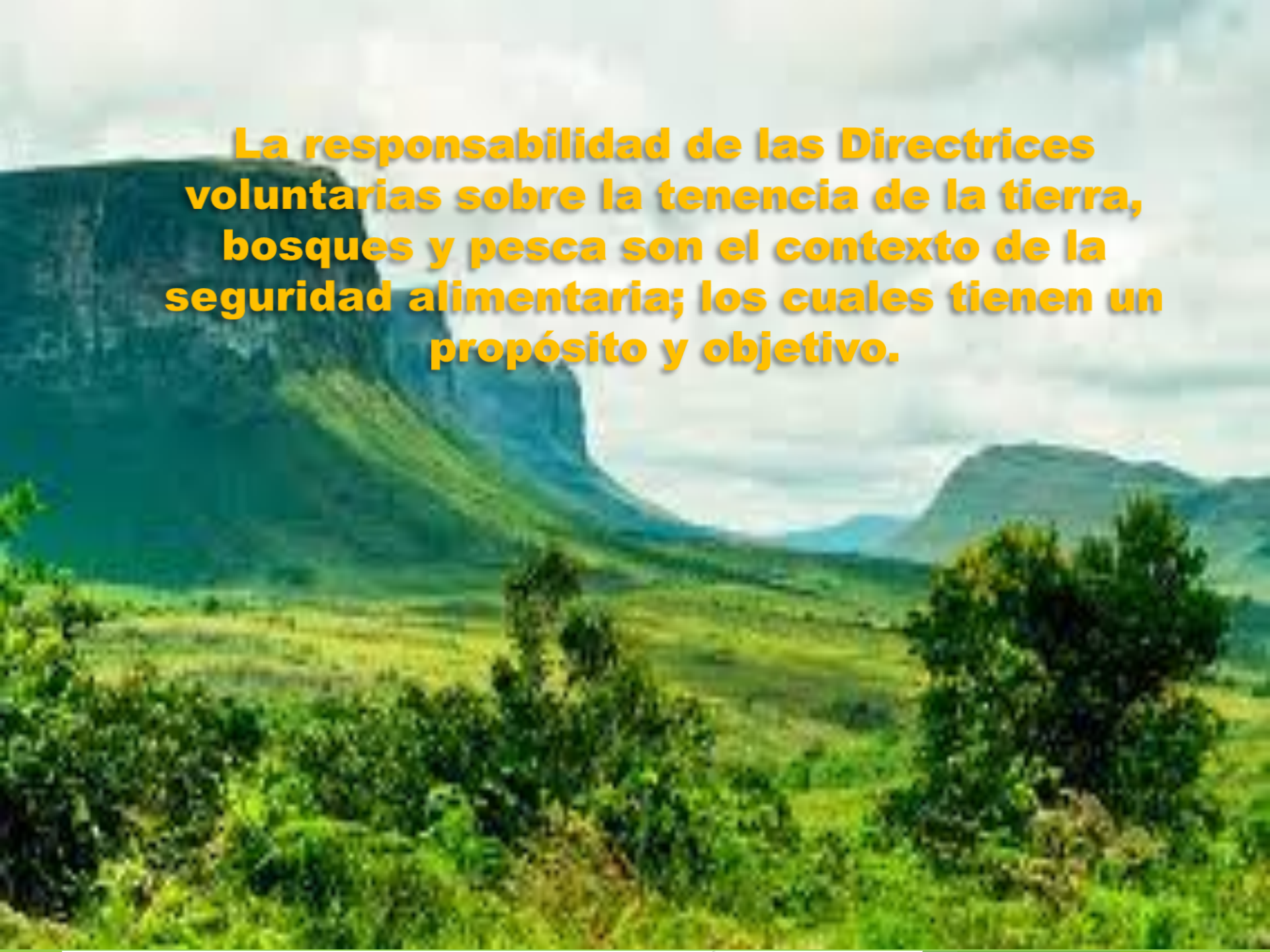


Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



**BID**  
Banco Interamericano  
de Desarrollo

**La responsabilidad de las Directrices voluntarias sobre la tenencia de la tierra, bosques y pesca son el contexto de la seguridad alimentaria; los cuales tienen un propósito y objetivo.**



# Tomando en cuenta que existen:

## ► Propósito:

Servir y Proporcionar una orientación



## ► Objetivo:

Contribuir a esfuerzos nacionales e internacionales para erradicación del hambre y pobreza



## La erradicación del hambre, pobreza y uso sostenible del medio ambiente dependen:

- ❑ En el buen acceso de cada comunidad a tierra, bosques y pescas.
- ❑ Poseer tenencia de tierras seguras.



# Desafío

## Desafío

- El desarrollo clave de un modelo de gobernanza de estos territorios, integrando los derechos de los pueblos indígenas y de la sociedad en conjunto; en la cual organizaciones de Estado y comunidades deben optar por el plan institucional para su desarrollo, avance e integración.



# Taller de Gobernanza

Surge dentro del marco mundial de la Red, que se celebró en Panamá, en septiembre de 2016, en donde los países miembros solicitaron a las agencias de apoyo como son la OEA, el BID, el Banco Mundial y la FAO, el unir esfuerzos en los temas identificados de mayor interés.



# Temas de mayor interés:

- ❑ Las directrices voluntarias de la tierra,
- ❑ Las problemáticas de la administración de tierras y poblaciones indígenas y afrodescendientes género
- ❑ Las problemáticas de administración de tierra y género, en particular relacionado a la mujer y a los jóvenes.

# TEMARIO

## □ Presentaciones temáticas:

- Perspectiva global del reconocimiento de los derechos de la tierra de los Pueblos indígenas. Banco Mundial.
- Procesos de regularización de derechos de territorios indígenas mesoamericano. FAO.
- Gobernanza de la tierra y resolución de conflictos en la región: experiencias y reflexiones (CADPII)

## □ Ejercicio en plenario

- Interés y aportes de los participantes para los temas a discutir en los cuatro trabajos grupales.
  - I. Rol de catastro y registro.
  - II. Administración del Territorio para la Gobernanza .
  - III. Coordinación Gobierno Nacional y Gobiernos Municipales y Territoriales
  - IV. Resolución de Conflictos.





## Presentaciones País

- ❑ Presentación de 5 casos nacionales de país :
- ❑ Guatemala, El Salvador, Panamá y Colombia y Costa Rica: Experiencias sobre gobernanza de territorios, incluyendo temas como reconocimiento de derechos, administración/gestión local, catastro y registro, conflictos de tierras.

## ❑ Trabajos De Grupo

TEMA I “Rol de Catastro y Registro”

TEMA II “Administración del territorio para la gobernanza” (gestión de recursos naturales, gestión de administración del territorio).

Tema III “Coordinación Gobiernos Nacionales, Gobiernos municipales y Territoriales”.

- ❑ Tema IV “Resolución de Conflictos”
- ❑ Presentación en plenario de resultados consolidados Tema IV)
- ❑ Panel de Valoración del Taller (representantes países).
- ❑ Resumen de resultados del Taller
- ❑ Lectura de Declaratoria

# INTERCAMBIO DE APRENDIZAJE ENTRE LOS PARTICIPANTES





**SOCIEDAD CIVIL, COMUNIDADES INDIGENAS, AUTORIDADES GUBERNAMENTALES Y FUNCIONARIOS DE ORGANISMOS INTERNACIONALES**

# RESULTADOS DEL TALLER REGIONAL



# SIMILITUDES EN LA FORMA DE ABORDAR EL TEMA

- ❑ BUSCAMOS MANTENER LA PROPIEDAD COLECTIVA
- ❑ Está claro que los territorios son vida y por lo tanto se debe considerar la participación ciudadana o comunitaria para contar con un conocimiento real de las necesidades, para luego buscar el consentimiento y aprobación de acciones a tomar en casos específicos. Ejemplo para consolidar las intervenciones en proyectos de: alimentación, educación, salud, vivienda.

- ❑ CONTAR CON CATASTROS Y REGISTROS QUE CONTRIBUYAN A MANTENER LOS TERRITORIOS INDIGENAS DEBIDAMENTE DEMARCADOS E INSCRITOS EN EL REGISTRO DE LA PROPIEDAD DE CADA PAIS.
- ❑ Los Catastros de los diferentes países, han evolucionado y modernizado en el procesamiento de la información, pero no todos los países cuentan con una delimitación de aéreas indígenas, como sería el caso de El Salvador,
- ❑ Conflictos entre la autonomía de las tierras indígenas y su organización ya que cuentan con sistemas propios de administración vs las legislaciones de las provincias o municipios o gobiernos centrales.

# RETOS

- ❑ Mantener una red permanente de comunicación entre los pueblos indígenas e instituciones, tanto localmente como internacionalmente; incluyendo posibles intercambios a realizarse en territorios.
- ❑ No se cuenta con legislación para catastro que atienda las necesidades de las tierras indígenas, por ejemplo su titulación específica en forma comunal.
- ❑ Formulación de decretos especiales, para beneficio de los pueblos indígenas; que involucren a todas las instituciones que participan en el tema (Catastro y Registro, Medio Ambiente, Agricultura, Educación , etc); incluyendo temas como el auto reconocimiento y la posibilidad de entrega de títulos colectivos.
- ❑ Fortalecer las instituciones involucradas con presupuestos adecuados.
- ❑ Involucrar activamente dichos resultados con El Salvador

- ❑ Falta contar con sistemas de información claros y actualizados y adecuados medios de divulgación de tal forma que todos estemos informados.
- ❑ Grupo focal con relación a la justicia ambiental, desde el punto de vista de las mujeres indígenas.
- ❑ Reconocer realmente a nuestros pueblos los derechos sobre la tierra y contar con Sistemas sostenibles de producción de alimentos y manejo de bosques y aguas.
- ❑ Inexistentes o deficientes mecanismos de resolución de conflictos,
- ❑ Contar con procesos con canales públicos de acceso y transmisión de información sobre la tenencia de la tierra y territorios de pueblos indígenas
- ❑ Respeto a las normas y acuerdos internacionales de derechos de los pueblos indígenas
- ❑ Desconocimiento de las oficinas de registro y catastro de los derechos de los pueblos indígenas.



Una gobernanza responsable favorece un acceso a la tierra, la pesca y los bosques más equitativo, contribuye a evitar la discriminación jurídica, y conduce a un proceso de toma de decisiones más transparente y participativo.



# DIDÁCTICOS

## VINCULOS CON MATERIALES DIDACTICOS RELACIONADOS CON LA GOBERNANZA SOBRE LA TIERRA EN TERRITORIOS INDIGENAS

TITULO	TEMA	MEDIO	LINK
Directrices Voluntarias (DV) <b>FAO</b>	Las DV sobre la Gobernanza Responsable de la Tenencia de la Tierra, la Pesca y los Bosques en el contexto de la seguridad alimentaria nacional	Manuales	<a href="http://www.fao.org/tenure/voluntary-guidelines/es">http://www.fao.org/tenure/voluntary-guidelines/es</a>
		Guías técnicas	<a href="http://www.fao.org/tenure/resources/collections/governance-of-tenure-technical-guides/es/">http://www.fao.org/tenure/resources/collections/governance-of-tenure-technical-guides/es/</a>
	DV y Pueblos Indígenas	Guías técnicas	<a href="http://www.fao.org/tenure/resources/collections/indigenous-peoples-and-tenure/es">http://www.fao.org/tenure/resources/collections/indigenous-peoples-and-tenure/es</a>
Salvaguardas para Pueblos Indígenas <b>Banco Mundial</b>	Políticas de Salvaguardas para Pueblos Indígenas del Banco Mundial	Políticas y procedimientos	<a href="https://policies.worldbank.org/sites/ppf3/PPFDocuments/Forms/DispPage.aspx?docid=1570&amp;ver=current">https://policies.worldbank.org/sites/ppf3/PPFDocuments/Forms/DispPage.aspx?docid=1570&amp;ver=current</a>
Reconocimiento de Tierras Comunales y Gobernanza Local <b>FAO</b>	Materiales didácticos (video y Manuales) para promover el fortalecimiento de la Gobernanza Territorial y el reconocimiento de Tierras Comunales en Guatemala	Videos (testimonios y módulos de capacitación)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R5vQ6Zm-mTY&amp;list=PLzp5NgJ2-dK5uQk0VR6QD9N9NzQ-F2hav">https://www.youtube.com/watch?v=R5vQ6Zm-mTY&amp;list=PLzp5NgJ2-dK5uQk0VR6QD9N9NzQ-F2hav</a>
		Guía para el formador	<a href="http://www.fao.org/3/a-i7488s.pdf">http://www.fao.org/3/a-i7488s.pdf</a>
Evaluación de la gobernanza sobre la tenencia y el territorio <b>FAO</b>	Instrumentos para realizar una evaluación participativas de los diferentes aspectos que se relacionan con la gobernanza de las tierras comunales o territorios indígenas	Guía técnica	<a href="http://www.fao.org/3/a-av206s.pdf">http://www.fao.org/3/a-av206s.pdf</a>
Formulación y Evaluación de los Proyectos de Administración de Tierras <b>FAO</b>	Módulos de capacitación e instrumento para la formulación y evaluación de proyectos de administración de tierras	Instrumentos en línea	<a href="http://www.fao.org/in-action/herramienta-administracion-tierras/home/es/">http://www.fao.org/in-action/herramienta-administracion-tierras/home/es/</a>
Mapas de territorios indígenas: <b>LandMark</b>	Mapa en línea de los territorios indígenas en el Mundo que reportaron su título a través de la iniciativa LandMark	Cartografía	<a href="http://www.landmarkmap.org/map/#x=79.03&amp;y=8.01&amp;l=3">http://www.landmarkmap.org/map/#x=79.03&amp;y=8.01&amp;l=3</a>
Red Interamericana de Catastro y Registro	III conferencia y Asamblea de la Red	Página informativa	<a href="http://www.3reunioncatastroregistro2017.org.uy/es/p/inicio/">http://www.3reunioncatastroregistro2017.org.uy/es/p/inicio/</a>
<b>ANATI:</b> Información sobre el Tierras Indígenas	Esta página contiene información sobre este taller	Página informativa	<a href="http://www.anati.gob.pa/index.php/noticias/tierras-indigenas">http://www.anati.gob.pa/index.php/noticias/tierras-indigenas</a>
Mapeando el Darien en Panamá	Experiencia de participación comunitaria en mapeo de los recursos naturales	Video	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Gs-XEcmMWc">https://www.youtube.com/watch?v=0Gs-XEcmMWc</a>